

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Речь и мяч»

Дополнительная общеразвивающая программа «Речь и мяч» (далее – Программа) разработана педагогом дополнительного образования Кистеневой О.В. для детей дошкольного возраста 3 - 4 лет.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Речь и мяч» относится к программам социально-педагогической направленности и ориентирована на совершенствование всех компонентов речи, обучающихся младшего дошкольного возраста как одного из ведущих факторов развития дошкольников.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 3-4 года. Состав группы постоянный. Набор детей свободный. Количество детей в группе 3-4 лет не более 12 человек.

Актуальность программы

Уровень развития ребенка возраста 3-4 лет определяет путь его дальнейшего развития. Недостаток стимулирующего воздействия взрослого на малыша в этом возрасте может привести к необратимым последствиям в формировании той базы, на которой в дальнейшем строится вся его психическая деятельность. Чем раньше начата активная работа по стимуляции речевого развития ребенка, тем выше обучающий эффект.

Отличительные особенности программы

Работа с детьми раннего возраста требует особого подхода и отличается от работы со старшими дошкольниками не только объемом и содержанием материала, но и специфическими приемами проведения занятий, такими как:

- активное участие ребенка в занятии,
- использование игровых упражнений с мячом,
- предъявление обучающего материала в форме различных игр,
- многократное повторение пройденного,
- контроль продолжительности игр,
- смена видов деятельности,
- сочетание четкости планирования занятия с гибкостью при его реализации,
- перенос знаний в различные ситуации,
- положительная оценка действий ребенка.

Ведущими видами детской деятельности в процессе реализации программы являются игровая, художественная и двигательная. При этом педагог руководствуется принципом индивидуализации – при выстраивании образовательного процесса максимально учитывает характерологические особенности обучающихся.

Данная программа содержит в себе учебный план, который учитывает возрастные и психофизические особенности обучающихся данного возраста.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем ДОП: 2 раза в неделю, 4 раза в месяц, 32 часа в год.

Срок освоения 1 год.

Целью дополнительной общеразвивающей программы «Речь и мяч» является формирование грамматически правильной, связной речи у детей 3-4 лет посредством игры в мяч.

В связи с поставленной целью определились три блока задач.

Обучающие задачи:

1. Активизировать и расширять словарь обучающихся.
2. Формировать грамматический строй речи.
3. Формировать связную речь дошкольников 3-4 лет.

Развивающие задачи:

1. Развитие речи.
2. Развитие общей и мелкой моторики.
3. Развитие артикуляционного аппарата.
4. Развитие фонематического слуха.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание самостоятельности, взаимопонимания, доброжелательности.
2. Воспитание любви и бережному отношению к окружающему миру.
3. Воспитание культуры общения.

Планируемые результаты

Результат: По завершению обучения дети овладеют следующим набором знаний, умений и навыков:

Предметные - будут уметь вслушиваться в обращенную речь педагога,

- будут уметь выделять цвет, форму, величину предметов,
- будут уметь воспринимать на слух и воспроизводить простую слоговую структуру слов,
- будут понимать и использовать формы множественного числа имен существительных,
- будут понимать и использовать некоторые формы словоизменения: окончание имен существительных, согласование имен прилагательных и существительными мужского и женского рода, глаголов настоящего времени, окончаний глаголов.

Метапредметные - овладеют навыками составления простых предложений по вопросам, по картинкам,

- овладеют навыками составления краткого описательного рассказа по картинке с использованием вопросов,
- овладеют количественными представлениями, которые соответствуют данному возрасту (мало-много),
- смогут выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов
- у детей расширится словарный запас по пройденным лексическим темам.
- будут владеть ритмической структурой речи.

Личностные - будут иметь представление о собственном теле, а также органах артикуляции

- будут иметь некоторые представления о временных понятиях (части суток: день- ночь, времена года: осень, зима, весна, лето),
- будут иметь представления о некоторых звуках речи, что способствует формированию фонематических процессов, а также правильному звукопроизношению
- бережное отношение к природе и животным;
- уважение к культуре и традициям родного края, труду людей.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: модульный принцип представления содержания

ДОП и построения учебных планов.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут для детей 3-4 лет. Для успешного усвоения материала занятия проходят в игровой форме. Материал подобран с учетом возрастных особенностей и потребностей дошкольников.

На занятиях используются словесные (беседа, аудиозаписи, чтение художественной литературы), наглядные (рассматривание иллюстраций, муляжи предметов, наблюдения), практические (упражнения), игровые (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры с мячом) методы и приемы (вопросы к детям, указания, загадывание и отгадывание загадок, объяснения, пояснения, педагогическая оценка, соревнования, создание игровой ситуации, показ образца).

Игры с мячом являются необходимыми предпосылками для лучшего функционирования речевых органов и оказывают положительное влияние на выработку у детей правильных речевых навыков.

Количество занятий за год зависит от годового календарного графика работы педагога дополнительного образования. Соответственно, количество занятий и часов по программе может меняться ежегодно. Стандартное количество занятий при указанном графике проведения составляет 32 занятия за год.

Программа включает в себя пояснительную записку, отличительные особенности, цели, задачи, предполагаемый результат. Также включает в себя учебный и тематический планы работы с детьми по возрасту от 3 до 4 лет.

Программа содержит описание организации образовательной деятельности и условий реализации программы. Программа не дублирует содержание основной образовательной программы дошкольного образования, отвечает возрастным особенностям детей. Срок реализации программы 1 год.